

UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA



**UNIVERSIDADE  
PEDAGÓGICA DE MAPUTO  
THE PEDAGOGICAL  
UNIVERSITY OF MAPUTO**

MAY 2021



# Who are we?

A Public HEI established in **1985**





# 35 Years of UP

---





# Who are we?

- ❑ Major goals:
  - Train teachers for the Mozambican Education System;
  - Train education professionals in the areas of Education Management, Administration and Psychology

# Course Types & Programmes

We offer:

- ❑ (4- year) Undergraduate Courses (in a total of 50)
- ❑ (2- year) Post-graduate courses at the level MA (29)
- ❑ (3- year) PhD programmes (08)



# On-the-job learning

- ❑ On-the-job learning (in the form of teaching practice and internships) is mandatory at UPM, and it currently corresponds to a full semester (of in-service training)

# Faculties

1. Language Sciences,  
Communication and Arts - **FCLCA**
2. Natural Sciences and Mathematics  
- **FCNM**
3. Education and Psychology - **FEP**
4. Social Sciences and Philosophy -  
**FCSF**
5. Earth Sciences and Environment -  
**FCTA**
6. Physical Education and Sports -  
**FEFD**
7. Economy and Management- **FEG**
8. Engineering and Technology- **FET**



# Research Centres

Aware of the key role played by **Post-graduate** Studies, the following centres were established:

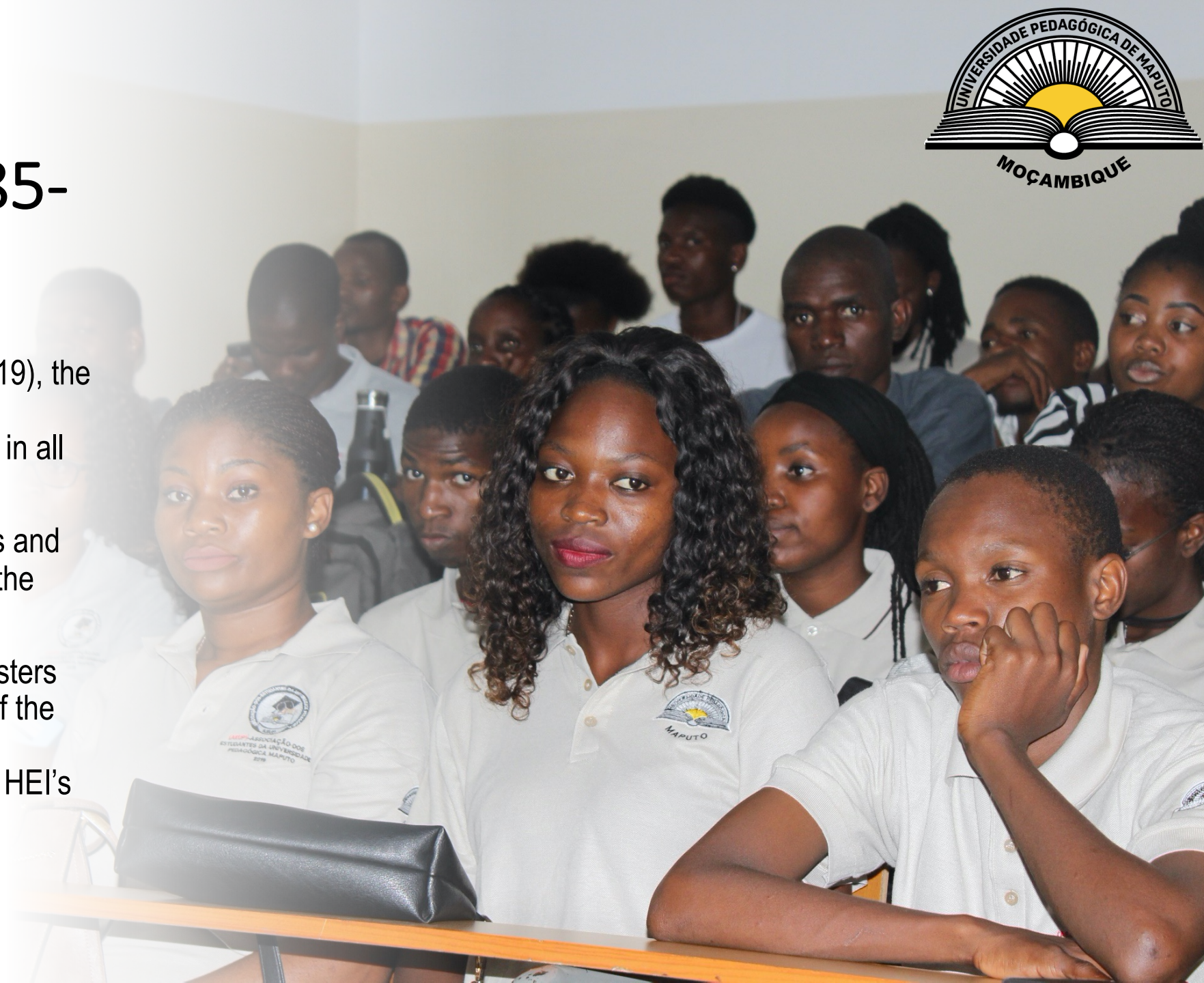
1. The **Interdisciplinary Research & Outreach** Centre and
2. Centre for **Research Support & Promotion**





# National Coverage (1985-2019)

- ❑ Up until recently (February 2019), the University had a national representation with campuses in all provinces in the country
- ❑ With a total of **60.000** students and **3.000** faculty staff throughout the whole country
- ❑ A ruling by the Council of Ministers determined the restructuring of the University, resulting in 5 new autonomous and independent HEI's





# UPM (2020)

- At the moment, UPM is represented geographically only in Maputo Province, with two main campuses and two additional faculties outside the two main campuses
- With slightly over **14.000** students, out of whom 58% are female
- Academic staff of about **400** faculty staff
- We offer day and night-shift courses, as well as Distance Learning

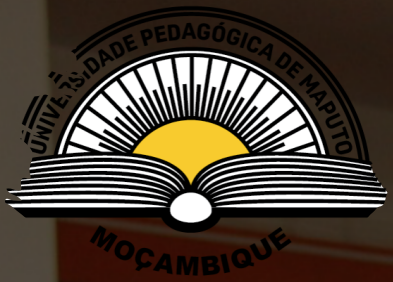


# Partnerships

We value partnerships, as we live in an interconnected world...

- HEI's
- Government Institutions
- Financial Agencies
- Embassies
- Corporate and Business Sector





# Internationalisation

- Internationalisation constitutes a key priority for UPM
- Existing MoU's are aimed at promoting exchange and cooperation
- With a focus on:
  - Staff & Student mobility;
  - Post-graduate training;
  - Joint research work and publications;





# International Students

Countries of origin: Angola, Brazil, Tanzania, Turkey, Vietnam, Venezuela, Portugal, Madagascar, Germany, Burkina Faso/Ghana, Cuba





# Publications

- UPM staff publish widely, nationally and internationally (scientific papers, books, manuals, book chapters and newspaper contributions).

# Publications – Glocal Newspaper



**GLOCAL NEWSLETTER SEMANAL** - Sai à Segunda-feira

Director: Hortênsio Eliseu Suele • Editor: Vasco Davane • Nº 06 • Maio/2019

RECICLA A INFORMAÇÃO • PENSE ANTES DE IMPRIMIR • O MEIO AMBIENTE AGRADECE



A capa desta edição do Glocal NewsLetter é dele por direito, numa altura em que se prepara para participar no campeonato mundial de Vôlei de Praia que inicia dia 28 de Junho próximo na cidade alemã de Hamburgo, com Aldevino Nuvunga, seu companheiro de equipa, Délcio foi recebido por Jorge Ferrão, Reitor da Pedagógica, num encontro de cortesia para conhecer de perto este grande atleta e

olhar o desporto na nossa universidade. “Temos de fazer mais, somos uma grande universidade, temos diferentes atletas de grande nível e podemos fazer melhor,” disse o reitor. Délcio Soares tem um currículo de se lhe tirar o chapéu, 9 vezes Campeão Nacional de Voleibol de Praia, 8 vezes Campeão Nacional de Vôlei de Sala, Vice-campeão Africano nos jogos africanos de 2015, Congo Brazzaville,

Medalha de Bronze no Africano de 2019 na Nigéria. Primeiro e único atleta de voleibol a jogar como profissional, numa equipa da Argélia em 2009. É candidato a melhor atleta do ano na VII Gal do Desporto que vai decorrer esta quinta-feira. O vc. é popular, via Sms. Se for a sua escolha envia uma mensagem com o formato, DS para 90629, rede Movitel e Tmcel. O seu voto conta.

**GLOCAL NEWSLETTER SEMANAL** - Sai à Segunda-feira

Director: Hortênsio Eliseu Suele • Editor: Vasco Davane • Nº 04 • Abril/2019

RECICLA A INFORMAÇÃO • PENSE ANTES DE IMPRIMIR • O MEIO AMBIENTE AGRADECE

**MANIFESTO POR UMA TERCEIRA VIA**



1. Um espectro de desolação e de dissolução parece pairar sobre Moçambique. Depois das “dívidas ocultas”, eis que somos assolados pelo ciclone Idai. Porém, a principal fonte dos nossos desastores é humana, ética, política e social.

2. Depois de uma primeira busca da justiça social pela (República) marcada pela busca de uma primeira justiça social mas com pouca liberdade, hoje lidamos uma segunda, distinta por uma maior liberdade mas sem justiça social. Ocorre, por conseguinte, que buscamos uma terceira via que reconcilie a justiça social da primeira e a liberdade da segunda.

3. Uma terceira via precisa ser pensada a partir dos alicerces da nossa historicidade, da nossa experiência na organização e estruturação do Estado e nos seus substratos axiológicos.

4. Moçambique existe quanto a unidade territorial a partir da negatividade colonial, onde aos moçambicanos era negado o exercício da cidadania. Por isso, a experiência colonial não é pertinente para uma reflexão sobre a terceira via.

5. Com a Independência Nacional, criou-se a primeira oportunidade histórica para estabelecermos um pacto de “viver-juntos”, enquanto cidadãos moçambicanos, por cima das outras pertenças, políticas, de natureza étnica, religiosa ou cultural.

6. A via socialista, da República Popular de Moçambique, apesar de pecar por um certo déficit de liberdades políticas e económicas, era norteadora por valores de unidade, trabalho,

mas sobretudo por uma ocupação de igualdade e justiça social.

7. A segunda via, consubstanciada pela Constituição de 1990, enveredou pelo caminho do liberalismo, o que abriu espaço a uma participação mais activa de diferentes actores políticos e económicos no panorama social moçambicano. Porém, este incremento de liberdades se fez em detrimento da justiça (política, económico e social).

8. A terceira via deverá ser um esforço de construir uma socialização política e institucional da primeira via e as liberdades da segunda.

“Nem busca da justiça sem liberdades, nem liberdades contra a justiça”.

**Severino E. Ngoenha & José P. Castiano**

**GLOCAL NEWSLETTER SEMANAL** - Sai à Segunda-feira

Director: Hortênsio Eliseu Suele • Editor: Vasco Davane • Nº 02 • Abril/2019

RECICLA A INFORMAÇÃO • PENSE ANTES DE IMPRIMIR • O MEIO AMBIENTE AGRADECE

**REITOR E NOVOS VICE REITORES TOMAM PULSO A NOVA UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA DE MAPUTO - UPM, TERCEIRA VIA**



Em reuniões separadas, primeiro com os Directores de Faculdades e Escolas, e depois com os Directores Centrais, Jorge Ferrão, Magnífico Reitor da UPM, apresentou José Castiano e Marisa Mendonça, novos Vice Reitores, falou dos pelouros de cada um e traçou o caminho a seguir, agora que se configura um novo alinhamento da UPM sem as delegações que se constituíram em quatro outras Universidades.

Os Directores das seis Faculdades e duas Escolas, a semelhança dos Directores Centrais, mostram-se colaborativos e procuram os consensos necessários para acautelar os interesses em jogo na UPM e nas antigas Delegações que agora são Universidades independentes, ainda que com dependência significativa da Universidade Mãe, UPM. Continuamos a ser uma família, a família UP e temos de assegurar uma transição pacífica.

**EMPOSSADOS POR FILIPE NYUSI, PRESIDENTE DA REPÚBLICA**



A Universidade Pedagógica de Maputo (UPM) acolheu a cerimónia de apresentação dos reitores e vice-reitores das recém criadas universidades, resultantes da divisão da UP. Trata-se dos Reitores e Vice-reitores, da Universidade Rovuma, resultados da Junção da UP Namputa, UP Montepuez e UP Niassa, Professores Mário Brito e Sarifa Fagilde; da Universidade Licungo, produto de UP Beira e UP Quelimane, Professores Boaventura Aleixo e Brígida

que nasce da fusão da UP Gaza, UP Maxixe e UP Massingao, Professores Manuel de Moraes e Catarina Tivane Nhamposse; e da UP-Maputo, Professores Jorge Ferrão, José Castiano e Marisa Mendonça.

O surgimento de novas universidades acontece numa altura em que a UP completa 34 anos depois da sua criação primeiro como Instituto Superior Pedagógico (ISP), em 1985, e depois Universidade Pedagógica em 1995.



**Evolução da População Universitária da UP: 2010-2014**

Instituição	2010		2011		2012		2013		2014				
	Estudantes	CTS	Estudantes	CTS	Estudantes	CTS	Estudantes	CTS	Estudantes	CTS			
UP Sede	15.589	194	301	9.359	254	307	7.850	354	554	10.935	365	495	10.044
UP Gaza	1.943	28	50	4.421	32	54	3.995	69	83	2.595	80	180	2.743
UP Maxixe	1.851	40	77	1.854	46	100	2.885	54	119	1.704	57	154	3.040
UP Manhiça	738	30	30	1.100	31	115	1.115	31	115	1.115	31	115	1.115
UP Quênia	961	25	30	1.000	190	157	1.000	190	157	1.000	190	157	1.000
UP Namusata	9.321	94	99	2.000	30	100	75	100	100	100	100	100	1.000
UP Niassa	3.794	118	176	3.000	100	100	3.000	100	100	100	100	100	1.000
UP Tete	2.000	17	20	1.700	34	30	1.500	61	60	1.500	60	60	1.500
UP Inhambane	593	10	10	400	15	20	700	61	61	1.000	100	100	1.000
UP Limpopo	193	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

# The Challenges imposed by Covid19

An awareness on the:

- Urgent need to focus on online and blended-learning approaches (and develop teacher skills and competences in these areas)
- Pressing need to invest on the University ICT infrastructure (in order to prevent EXCLUSION, i.e., leaving out students from the most needy/vulnerable families, who cannot afford a reliable and quality internet)







# Inter- institutional and University Cooperatio

UPM considers the HEI's as strategic partners, in finding solutions for today's pressing challenges

UPM has, for years, been very active in establishing partnerships with Universities in a number of geographies



Thank you